

**Minnesota Early Learning Academy, Inc.**  
**La minuta de la reunión del jueves, 8 de diciembre del 2014 de la junta directiva**

A la 1:00 pm (CST), el lunes 8 de diciembre 2014, se reunieron los miembros de la junta directiva de la Minnesota Early Learning Academy, Inc. (la **Junta**) en el aula #301 del edificio Terrence Murphy de la Universidad de St. Thomas, Campus de Minneapolis, MN 55403.

**Directores presentes**

Dean Kephart (vía teleconferencia)  
Mariela Spejh  
Jimmy Longoria (vía teleconferencia)  
Kit Wilhite  
Joseph (Joe) Scherer

**También presentes**

Jackie Gaare  
Vanesa Calderon  
Mary Stafford, Distinctive Schools  
Susan Loomis, Distinctive Schools  
Greg Gurley, Distinctive Schools  
Jim Stafford, Distinctive Schools  
Signe Anderson

**I. Comienzo de la reunión y aprobación de agenda**

Dean Kephart pidió que la Junta revisara la exactitud y el contenido de la agenda, Joe Scherer propuso aprobar la agenda y Kit Wilhite apoyó la moción y la agenda fue aprobada por unanimidad.

**II. Revisión y aprobación de la minuta de la reunión anterior de la Junta**

Dean pidió que la Junta revisara la minuta de la reunión anterior de la Junta, Joe Scherer propuso aprobar la minuta de la reunión del mes de noviembre y Kit Wilhite apoyó la moción y la minuta de la junta anterior fue aprobada por unanimidad.

**III. Noticias del comité de Comunicación y Gobernación**

- a. Mariela Spejh afirmó que son 4 – 5 personas que participarán en el comité. Ella también recapituló lo que fue discutido en la reunión del comité, en particular marketing, colecta de fondos y compromiso de la comunidad. El comité se contactará con los miembros que no pudieron asistir a la reunión.
- b. El comité revisó los prototipos del folleto y la página de web de MELA y también discutió estrategias del uso de las redes sociales.
- c. Distinctive Schools se contactará a las familias de forma directa y electrónica; Ruth E. se contactará a CLUES para obtener data y colaboración para poder identificar la audiencia correcta para la academia; Karen T. se contactará a algunos DJ de la radio hispana.
- d. Dean le preguntó a la Junta si tenía alguna pregunta y la Junta expresó emoción y aprobación del progreso del comité.

**IV. Noticias de la subvención de Charter School Planning**

- a. Mary Stafford y Dean anunciaron que la solicitud de la subvención de Charter School Planning Grant fue rechazada por segunda vez el jueves pasado. La feedback que recibieron del Departamento del Estado fue confusa porque algunos temas que obtuvieron buenas calificaciones en la primera solicitud recibieron calificaciones inadecuadas en la segunda solicitud. A pesar de que el proceso ha sido difícil, ellos les aseguraron a la Junta que sin importar si reciben la subvención, Distinctive Schools está comprometido a seguir adelante. Confirmaron que no hay forma de apelar la decisión del Departamento del Estado.

- b. Durante esta parte de la reunión, Jimmy Longoria se juntó a la reunión por teleconferencia.
- c. Cuando Joseph Scherer preguntó qué será el próximo paso, Mary respondió que iban a seguir solicitando la subvención y también buscando formas alternativas de coleccionar fondos.
- d. Jackie Gaare preguntó cuándo podríamos solicitar la subvención de nuevo y también pidió que Dean y Mary le enviaran a la Junta una copia digital de la subvención y la feedback que les dio el Departamento del Estado. Ambas copias serán publicadas en la página de web de la Junta. Jimmy sugirió que publicáramos todos los documentos de la Junta en esta página. El Departamento del Estado no nos ha confirmado la fecha exacta en la cual se puede solicitar la subvención de nuevo, pero probablemente la fecha será en la primavera de 2015.
- e. Mary dijo que ella se contactó a Al Phan y su organización para que la Junta obtuviera acceso a su consulta. Queremos abordar inmediatamente la crítica de la estructura de la escuela, y ocupamos demostrar que superaremos el rechazo de la solicitud de la subvención.
- f. Jimmy pidió que la Junta aumentara la cantidad de miembros de la junta con papás e influyentes, y además que empezáramos a hacer comunicados a la prensa.
- g. Dean propuso que este trabajo no perteneciera al comité de Comunicaciones y Gobernación y por lo tanto que armáramos un grupo pequeño para crear una resolución proactiva en respuesta al rechazo de la subvención.
- h. Joe preguntó si podríamos seguir con MELA si no obtuviéramos la subvención y Mary dijo que sí, y que la matrícula de los estudiantes generará los ingresos necesarios.

#### **V. Noticias de la localización de la escuela:**

- a. Greg Gurley y Jim Stafford dijeron que ellos y Ember Reichgott quieren hablar con la organización de fines sin lucro Charter School's Development Cooperation (CSDC) para que nos ayude a armar la finanzas de la escuela particular subvencionada (introducción sobre quiénes somos de 1 página). La organización está basada en DC pero Karl (la persona que está trabajando con nosotros) ha trabajado en 10-12 proyectos en las Twin Cities y él es de MN. Esta organización puso en movimiento la expansión de Hiawatha.
- b. Viabilidad: los números y el servicio están basados en los planes; ellos nos podrían asistir con el financiamiento. A pesar de que no se sabe los términos exactos, sabemos que son buenos (y financiado por subvenciones). Al saber los detalles, Dean nombrará a personas para elaborar la perspectiva de la junta.
- c. Acuerdo del arrendamiento: Completamente equipado (mejorar y hacerlo aceptable para nuestros propósitos) y después arrendar a la escuela basada en ayuda/acuerdo del arrendamiento.
- d. Noticias del edificio: planos nuevos disponibles
- e. Alguien de la junta necesita revisar el plan de seguro (140 páginas) En otro momento, Dean confirmará con Jimmy quienes revisarán la información y abordará el tema en la reunión de la junta en enero.
- f. Queremos trabajar con Al Phan (organización de Charter School Partners); él ha trabajado con escuelas particulares subvencionadas de desempeño alto e innovadoras. Es recomendada que la junta revise la página de web.
- g. Dean: El entrenamiento de la junta promoverá el éxito de la escuela a largo plazo.
- h. Mary cubrió la hoja de la calificación del movimiento de escuelas particulares subvencionadas (enviará una copia digital). MN tiene leyes geniales pero el movimiento sólo clasificó 16 de 25.
- i. Necesitamos responder a la subvención y posiblemente agregar a un gobierno a la junta para superar los obstáculos burocráticos.

#### **VI. Noticias de la escuela pre-escolar: No hubo suficiente tiempo para cubrir este tema.**

##### **VI. Nuevas direcciones de correo electrónico**

Dean dijo que por ordenanza usaremos direcciones de correo electrónico de MELA. Este paso será difícil hasta que se abra la escuela, y Dean actualizará la junta en la reunión de enero.

- a.
- b.

### **VIII. Noticias de la visita a la escuela del 5 de diciembre**

Jackie y Dean visitaron a las escuelas en Chicago el viernes 5/12/2014. Ellos se reunieron con los colegas de MELA en las oficinas de Distinctive Schools y visitaron a la escuela el viernes en la mañana.

- a. En las oficinas, se reunieron con el personal y aprendieron sobre el trabajo de ellos y el rigor que instilan en las escuelas para asegurar el desempeño de alta calidad; el personal recalcó la innovación y el uso de data para identificar los factores que impulsan al desempeño estudiantil.
- b. En la escuela, ellos conocieron a los maestros y a los estudiantes en clases y en una asamblea estudiantil. Jackie dijo que fue maravilloso ver al modelo de Distinctive Schools en acción y también ser testigo de primera mano a los desafíos de la escuela.

### **IX. Entrenamiento de la junta**

- a. MN Association of Charter Schools ofrece muchos cursos libres, los cuales requieren registrarse bajo el nombre MELA.
- b. Dean tomó un curso de noche en línea y aprendió muchísimo.
- c. La junta formalizará los requisitos para la junta de fundación y la junta nueva (bajo ordenanza todos los miembros de la junta necesitan llevar cursos sobre escuelas particulares subvencionadas.
- d. Dean pidió que la junta visitara la página de web y vieran los cursos que ofrecen. Animó a la junta de tomar un curso y después compartir su conocimiento nuevo con la junta; Dean anunciará los cursos de la primavera cuando estén disponibles.
- e. Greg atendió a la reunión anual en representación de MELA; las materiales con fechas para clases inminentes serán escaneadas y enviadas a la junta.

### **X. Próxima reunión: fecha y ubicación**

- a. La próxima reunión se llevará a cabo el 16 de enero 2014 y tomará lugar en The Works a las 8:30 de la mañana. Dean les enviará los detalles de la ubicación a la junta.
- b. Ítems propuestos para la siguiente agenda son:
  - i. Actualización del comité de Comunicaciones y Gobernación sobre compromiso de la comunidad por las redes sociales.
  - ii. Respuesta al rechazo de la subvención.
  - iii. Definir la visión y la misión de MELA; para que los miembros de la junta revisen estas, Dean las enviará antes de la próxima reunión.
  - iv. Dean revisará el asunto del seguro
  - v. Compromiso de CSPG; se encargará de la política y la revisión de la visión y la misión de MELA mientras avanzamos.
- c. Contactarse con Dean si se les ocurren asuntos adicionales.

### **XIV. Aplazamiento de la reunión**

Dean oficialmente aplazó la reunión a las 2:00 PM (CST), el 8 de diciembre, 2014.

Sin asunto adicional, la reunión fue aplazada a las 2:00 PM (CST), el 8 de diciembre, 2014.

Respetuosamente entregado,

---

Signe Anderson, Secretaria grabadora interina,

ESTO CERTIFICA que fui autorizada por la junta directiva de la Minnesota Early Learning Academy Inc., una corporación sin fines de lucro de Minnesota, a apuntar la minuta como agente de su secretaria, y que la

minuta precedente refleja los eventos de la reunión de la junta directiva de la Minnesota Early Learning Academy Inc. el 8 de diciembre, 2014.

EN FE DE LO CUAL, he estampado aquí mi firma en este día ocho de diciembre, 2014

---

Signe Anderson, Secretaria grabadora interina.

### **VIII. Noticias de la escuela pre-escolar**

- c.** Trajeron visuales; la solicitud de acreditación fue entregado esta semana y el estado tiene 90 días para responder. Es un proceso largo, pero es respaldado por First Children's Finance. Jim y Mary se reunirán con First Children's Finance el 07/12/2014 para determinar el costo y la herramienta de pronóstico - todo parece en buena forma.
- d.** Susan Loomis dijo que el aula fue pintada, instalaron alfombra nueva y el espacio se ve genial; el siguiente paso es conseguir muebles. La semana pasada, Susan se reunió con la enfermera que aprobará el procedimiento de la salud y la póliza. A la enfermera le encantaron el procedimiento y el espacio.