

Minnesota Early Learning Academy Procedure for Early Admission to Kindergarten (Child's 5th birthday after Sept. 1)

1. Parents/guardians must provide a copy of their child's Early Childhood Screening results, complete the [appropriate forms](#) and return them by **June 16, 2017**. All paperwork must be submitted by June 16, 2017 to be considered for early entrance. There are no exceptions. The screening team will review the submitted paperwork and extend invites to the next step in the process for all children that meet the minimum requirements by July 1, 2017.
2. Forms are available in two locations:
 - a. On site at Minnesota Early Learning Academy, 6717 85th Ave., Brooklyn Park, MN
 - b. [Minnesota Early Learning Academy Website](#)
3. Kindergarten teachers, special education staff and our school director will host an early entrance to kindergarten screening during the month of July for students to demonstrate they are ready to start kindergarten early. During the experience, students will rotate through stations used [to assess developmental skills](#) as well as to observe their participation in group activities. Students will also be given a Kindergarten Readiness assessment during their time at the school.

To be considered for early entrance students must:

- demonstrate socialization, adaptive, and behavioral skills more advanced than the majority of entering kindergartners, based upon results of a normative adaptive and behavior rating scale, parent report, and kindergarten teacher observations made during a simulated kindergarten experience
 - receive a status of "on target" or above on the Kindergarten Readiness Assessment
4. The team will report the recommendation of the screening to the MELA Director no later than **July 21, 2017**. If the child advances to probationary entrance status, the Parents/Guardians may decide to send the child to kindergarten early, or wait until the following fall. The Parents/Guardians should notify the director of their decision to enroll or not enroll no later than **July 28, 2017**.
 5. Children admitted to kindergarten through the early admission process are considered probationary to ensure the child will have a successful experience. The length of time would extend through the end of the first trimester. If it is apparent to the parent or school personnel in the first few weeks of school that the child's adjustment is not satisfactory, the director will be notified. The site team will be asked to review the experience of the child and make a final determination regarding probationary status. If the child is making satisfactory progress, as determined by the team, the probationary status is removed. If the child is not making satisfactory status, the child would be removed from the school setting at this time. Pre-school would be recommended. The following fall the five year old child would be enrolled as a kindergartener.

**Procedimiento de Minnesota Early Learning Academy para la admisión temprana al grado de Kinder.
(El 5to cumpleaños del niño ocurre después del 1ro de septiembre)**

1. Los padres/Guardianes deben proveer una copia de los resultados de la evaluación de Pre-escolar de su hijo(a), completar los [formularios pertinentes](#) y devolverlos antes del 16 de junio de 2017. Toda la documentación debe ser entregada a más tardar el 16 de junio de 2017 para poder ser considerados en este proceso de entrada temprana a la escuela. No habrá excepciones. El equipo de selección revisará los documentos presentados y extenderá las invitaciones para el siguiente paso a todos los niños que cumplan con los requisitos mínimos el 1 de julio de 2017.

2. Los formularios están disponibles de dos maneras:
 - a) En la escuela Minnesota Early learning Academy, ubicada en 6717 85th Ave., Brooklyn Park, MN
 - b) [En la página web de Minnesota Early Learning Academy](#)

3. Los maestros de Kindergarten, el personal de educación especial y el director de nuestra escuela llevarán a cabo una evaluación durante el mes de julio para que los estudiantes demuestren si están listos para comenzar el kindergarten antes del tiempo legalmente estipulado. Durante la evaluación, los estudiantes rotarán por varias estaciones que ayudarán a [evaluar las habilidades de su desarrollo](#), así como para observar su participación en actividades grupales. Los estudiantes también recibirán ese día una evaluación para conocer su estado de preparación para Kinder.

Para ser considerados para la entrada temprana al Kinder los estudiantes deben:

- Demostrar habilidades de socialización, adaptación y comportamiento más avanzados que la mayoría de los estudiantes que ingresan a kindergarten, basándose en resultados de una escala normativa de adaptación y comportamiento, informe de los padres y observaciones de los maestros de Kinder durante la simulación de una experiencia en dicho grado.
- Obtener un resultado de “a nivel” o por encima en la Evaluación del status de preparación para Kinder.

4. El equipo le reportará a la Directora de MELA los resultados de la evaluación y sus recomendaciones a más tardar el 21 de Julio de 2017. Si el niño/niña avanza al estatus de ingreso probatorio, los padres o guardianes pueden decidir inscribir al niño/niña en la escuela o esperar hasta el año siguiente . Los padres o guardianes deben notificar a la directora su decisión a más tardar el 28 de Julio de 2017.

5. Los niños admitidos en Kinder mediante este proceso estarán bajo un período de prueba hasta el final del primer trimestre, con el propósito de asegurar que tengan una experiencia exitosa. Si es evidente para el padre o el personal de la escuela en las primeras semanas de la escuela que el desempeño del niño/niña no es satisfactorio, se le notificará a la directora. Se pedirá al equipo de selección que revise la experiencia del niño/niña y haga una determinación final con respecto al estatus probatorio. Si el niño/niña está progresando satisfactoriamente, según lo determinado por el equipo, se elimina el estatus probatorio. Si el niño/niña no está desempeñándose de manera satisfactoria, será removido de la escuela en ese momento y se recomendaría la educación preescolar. El año siguiente, el niño de cinco años se matricularía como alumno de kinder.